Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Nemocon.
Lugar	Nemocon. E.S.E San Vicente de Paul.
Fecha	20-02-2026
Tema	ESTRATEGIA "TEJIENDO CUIDADOS, ROMPIENDO SILENCIOS"
Entorno	Comunitario.
Objetivo	Promover la prevención de las violencias basadas en género a través del fortalecimiento del autocuidado, el cuidado colectivo, la equidad de género y la participación comunitaria en la transformación de imaginarios socioculturales que perpetúan dichas violencias
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	María Paula Rodríguez Castro.
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1072709238
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente:** La actividad contó con la participación de 16 personas, con un rango de edad comprendido entre los 8 y los 60 años, lo que permitió un abordaje intergeneracional del tema. Se contó con representación de población residente tanto en zonas urbanas como rurales del municipio, así como con la participación de población migrante, enriqueciendo el diálogo desde diversas experiencias socioculturales. Esta diversidad etaria y territorial favoreció la construcción colectiva del análisis, integrando distintas perspectivas frente a las violencias basadas en género y permitiendo identificar factores de riesgo y protección desde contextos familiares, comunitarios y culturales diferenciados.

2. **Metodología de la actividad realizada.**

La metodología implementada estuvo orientada al fortalecimiento del autocuidado, la equidad y la participación comunitaria, articulando técnicas participativas, herramientas de caracterización y espacios de diálogo reflexivo.

La actividad se desarrolló bajo el título **"Tejiendo Cuidados, Rompiendo Silencios"**, mediante una secuencia metodológica estructurada en fases, con el fin de promover la comprensión de los factores que perpetúan las VBG, reconocer dinámicas de riesgo en el territorio y fortalecer capacidades individuales y colectivas para la prevención.

Desarrollo metodológico

1. Saludo y bienvenida: Apertura del espacio mediante una dinámica de reconocimiento que permitió crear un ambiente de confianza y contención emocional, fundamental para trabajar con población víctima del conflicto.

2. Presentación de asistentes y del ejecutor: Cada participante compartió brevemente su nombre y un elemento que la represente, generando cohesión grupal. Se registró evidencia fotográfica del grupo y de la facilitadora del taller.

3. Socialización del objetivo del taller y la ruta metodológica Se presentó el propósito central del encuentro, enfocado en la prevención de las violencias basadas en género mediante el fortalecimiento del autocuidado y la transformación de imaginarios socioculturales. Se explicó la ruta de actividades y la importancia de la participación.

4. Presentación del núcleo temático: Violencias Basadas en Género: Se introdujeron conceptos clave relacionados con tipos de violencia, sus manifestaciones, factores socioculturales que perpetúan desigualdades, servicios disponibles y mecanismos de protección y denuncia. Se entrego a cada participante una ficha informativa.

5. Momento participativo: Se solicito a cada participante anotar en un postit los factores claves para evidenciar algún tipo de violencia, los cuales se pegarían a un árbol de problemas y riesgos.

6. Desarrollo del primer momento metodológico: Identificación y caracterización de la población priorizada Este momento incluyó:

- **Revisión de bases de datos relevantes** (SISBEN, SIVIGILA, ICBF, Policía Nacional, EPS) para comprender el contexto del territorio.
- **Encuentros con líderes/as sociales** orientados al mapeo participativo de zonas de riesgo, identificando lugares donde históricamente se han reproducido violencias.
- **Caracterización**, con preguntas dirigidas a reconocer experiencias, necesidades, redes de apoyo y factores protectores.

Los ejes temáticos trabajados en esta fase fueron:

- Reconocimiento de grupos vulnerables.

- Factores de riesgo estructurales y culturales que inciden en las VBG.
- Barreras de acceso a servicios de salud, atención psicosocial y justicia.

2.1 Actividad lúdica de inicio:

La jornada inició con una actividad de sensibilización orientada a explorar los conocimientos previos y percepciones de los participantes frente a las violencias basadas en género. Se realizó un "paneo de preguntas" dinámico, mediante el cual se formularon interrogantes abiertas relacionadas con los tipos de violencia (física, psicológica, sexual, económica, simbólica e institucional), su reconocimiento en la vida cotidiana y la identificación de situaciones que pudieran constituir vulneración de derechos.

Las preguntas se plantearon de manera participativa, promoviendo la intervención voluntaria y el respeto por las opiniones diversas. Asimismo, se generó un espacio seguro para que quienes lo desearan pudieran compartir experiencias o situaciones conocidas relacionadas con algún tipo de violencia, garantizando principios de confidencialidad, escucha activa y no revictimización. Este momento permitió identificar el nivel de comprensión del grupo, reconocer imaginarios naturalizados y sentar las bases para el desarrollo temático posterior, fortaleciendo el enfoque reflexivo y comunitario de la estrategia.

- ¿Qué entiendes por violencia basada en género? (Permite identificar conocimientos previos y conceptos naturalizados).
- ¿Qué tipos de violencia conoces o has escuchado mencionar? (Facilita reconocer si identifican violencia física, psicológica, económica, sexual, simbólica, etc.).
- ¿Has presenciado o conocido alguna situación que pudiera considerarse violencia, aunque no siempre se vea como tal? (Invita a la reflexión sin obligar a compartir experiencias personales).

2.2 Explicación del tema:

1. ¿Qué se entiende por población vulnerable?
La población vulnerable está conformada por grupos de personas que, por condiciones sociales, económicas, culturales, ambientales, biológicas o de salud, tienen mayor probabilidad de experimentar riesgos, barreras o afectaciones que limitan su bienestar y el ejercicio de sus derechos. Estos grupos pueden enfrentar desigualdades acumuladas, menor acceso a servicios básicos, discriminación o situaciones estructurales que los ponen en desventaja frente a la población general.
2. Factores que generan vulnerabilidad
La vulnerabilidad puede originarse por múltiples factores que se combinan entre sí:

a. Factores estructurales

- Pobreza y falta de ingresos.
- Desempleo o trabajo informal.
- Baja escolaridad o analfabetismo.
- Vivienda inadecuada o hacinamiento.
- Desigualdad social y económica.
- Falta de acceso a servicios básicos (agua potable, saneamiento, transporte).
- Situaciones de violencia, conflicto armado o desplazamiento.

b. Factores culturales y sociales

- Estereotipos y discriminación (género, etnia, orientación sexual).
- Roles tradicionales que limitan oportunidades.
- Normas comunitarias que invisibilizan necesidades.
- Barreras en la comunicación o acceso a información.

c. Factores individuales o biológicos

- Edad (niñez, adolescencia, adultez mayor).
- Discapacidad.
- Enfermedades crónicas o condiciones de salud específicas.
- Embarazo.
- Situación migratoria irregular.

3. Grupos considerados vulnerables

- Niñas, niños y adolescentes.
- Mujeres (especialmente gestantes y lactantes).
- Personas mayores.
- Personas en situación de pobreza o extrema pobreza.
- Personas con discapacidad.
- Población migrante o desplazada.
- Comunidades étnicas (indígenas, afrodescendientes, ROM).
- Personas LGBTIQ+.
- Personas con enfermedades crónicas o en situación de dependencia.
- Víctimas de violencias o del conflicto armado.
- Habitantes de calle o población con riesgo social.

3. Barreras en el acceso a servicios (salud, educación, justicia, protección social)

Barreras económicas

- No tener recursos para transporte o exámenes.
- Falta de empleo o ingresos.

Barreras geográficas

- Vivir en zonas rurales dispersas o de difícil acceso.
- Distancias largas a servicios institucionales.

Barreras institucionales

- Trámites complejos.
- Desconocimiento de rutas o procedimientos.
- Cupos limitados o demoras en citas.

Barreras socioculturales

- Desconfianza en las instituciones.
- Estigma o discriminación.
- Miedo a denunciar o pedir ayuda.

Barreras educativas o de información

- Bajo nivel de comprensión de información técnica.
- Falta de espacios de orientación.

5. ¿Por qué es importante reconocer a la población vulnerable?

- Permite identificar riesgos prioritarios y actuar antes de que se agraven.
- Facilita enfocar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Ayuda a garantizar el acceso equitativo a los servicios.
- Contribuye a reducir brechas sociales.
- Empodera a la comunidad en el ejercicio de sus derechos.
- Permite diseñar proyectos de APS más efectivos y adaptados a cada grupo.

6. Cómo se relaciona con el APS y el PIC

- Desde la Atención Primaria en Salud (APS), se busca identificar necesidades de grupos con mayor vulnerabilidad para promover el bienestar colectivo.
- En el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), estas acciones se enmarcan en la gestión social del riesgo, donde reconocer vulnerabilidades permite orientar estrategias de prevención, educación y fortalecimiento comunitario.
- El análisis de vulnerabilidad apoya a los equipos de salud a planear intervenciones integrales articuladas con otros sectores (educación, cultura, desarrollo social, protección).

7. Elementos para reforzar durante el taller

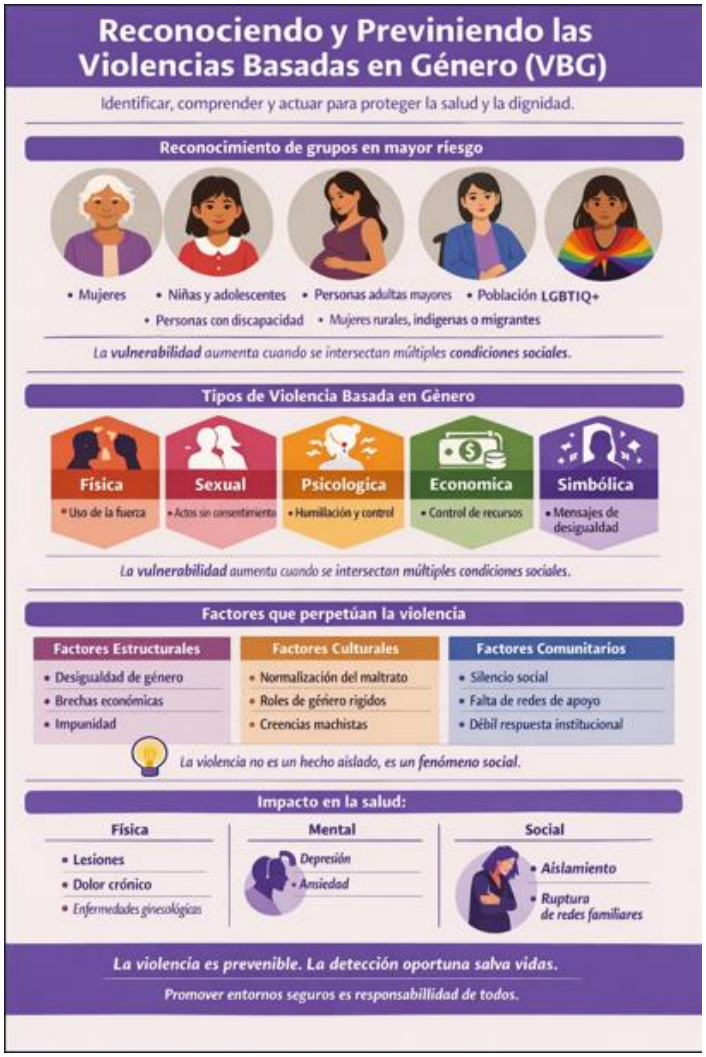
- La vulnerabilidad no es un rasgo individual, sino una condición generada por el entorno.
- Todas las personas pueden estar en situación de vulnerabilidad en algún momento.
- Las comunidades tienen saberes, recursos y fortalezas que deben aprovecharse para disminuir los riesgos.
- Identificar vulnerabilidad no es etiquetar; es reconocer necesidades para garantizar derechos.

La población migrante puede enfrentar formas específicas de violencia basadas en género, asociadas a condiciones de vulnerabilidad como la inestabilidad económica, la falta de redes de apoyo, el desconocimiento de rutas institucionales y, en algunos casos, la irregularidad en su situación migratoria. Estas condiciones pueden incrementar el riesgo de explotación, violencia económica, violencia sexual, discriminación y barreras en el acceso a servicios de salud y protección.

Asimismo, los procesos de adaptación cultural y las tensiones derivadas del desplazamiento pueden profundizar desigualdades de género preexistentes. Por ello, es fundamental incorporar un enfoque diferencial que garantice el acceso a información, atención oportuna y acompañamiento institucional sin discriminación, fortaleciendo redes comunitarias que actúen como factores protectores.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado:

- **Ficha informativa** diseñada para reforzar los contenidos abordados durante la sesión. Este instrumento contenía información clara y sintetizada sobre los tipos de violencias basadas en género, señales de alerta, factores de riesgo y rutas de atención disponibles en el municipio. La ficha fue presentada y explicada de manera participativa, permitiendo resolver dudas y aclarar conceptos clave.



1. **Cartelera 1: Árbol de Problemas**:
   Esta cartelera se empleó como recurso visual para analizar de forma participativa las **causas, manifestaciones y consecuencias** de las violencias basadas en género.
   El árbol permitió organizar la información en tres niveles:
   - **Raíces:** factores estructurales y culturales que perpetúan desigualdades (roles de género rígidos, normalización de la violencia, dependencia económica, falta de redes de apoyo).
   - **Tronco:** problemáticas centrales identificadas por las mujeres (violencias psicológicas, económicas, físicas; silenciamiento; revictimización).
   - **Ramas y frutos:** impactos en la vida cotidiana (afectación emocional, pérdida de autonomía, dificultades para acceder al sistema de justicia, debilitamiento del proyecto de vida). Su estructura permitió que las participantes visualizaran la complejidad del fenómeno y construyeran un análisis crítico desde su experiencia.
2. **Base de Indicadores del Municipio**:
3. Se empleó la Base de Indicadores como insumo técnico para contextualizar la sesión con datos objetivos sobre:
   - Casos notificados de violencia de género.
   - Indicadores de acceso a servicios de salud y justicia.
   - Determinantes sociales asociados (educación, ingresos, vivienda, redes de apoyo).
   - Información sobre población víctima del conflicto registrada en los sistemas institucionales.

     El uso de esta base fortaleció la pertinencia del taller, permitiendo contrastar percepciones comunitarias con datos reales del territorio, orientando así reflexiones más informadas y precisas sobre los riesgos y las oportunidades de acción.


ARBOL DE RIESGO
CONSECUENCIAS
FACTORES CULTURALES
FACTORES ESTRUCTURALES

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes:

Durante el desarrollo del taller, los asistentes —conformados por población intergeneracional, incluyendo personas migrantes y residentes de zonas rurales y urbanas— manifestaron inquietudes relacionadas con el acceso efectivo a las rutas de atención frente a situaciones de violencia basada en género. Entre las principales preocupaciones se destacaron la confidencialidad en los procesos de denuncia, el temor a represalias por parte de agresores, las barreras derivadas del desconocimiento institucional —especialmente en población migrante— y la dificultad para reconocer cuándo una situación cotidiana constituye una forma de violencia.
Asimismo, surgieron dudas sobre la disponibilidad real de los servicios en el municipio, la forma adecuada de activar medidas de protección, la atención en situaciones de crisis y el acompañamiento emocional durante los procesos administrativos o judiciales. Estas inquietudes evidencian la necesidad de fortalecer la difusión de las rutas institucionales, garantizar información accesible para todos los grupos poblacionales y continuar promoviendo espacios seguros de orientación y apoyo comunitario.

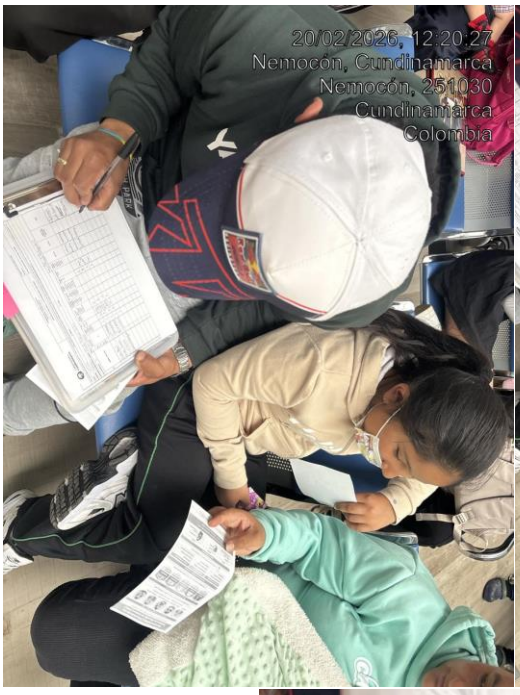
4. Conclusiones y recomendaciones:

La estrategia **"Tejiendo Cuidados – Rompiendo Silencios"** permitió generar un espacio seguro de diálogo y reflexión intergeneracional sobre las violencias basadas en género, facilitando la identificación de imaginarios socioculturales que normalizan estas prácticas. La diversidad etaria, territorial y cultural de los asistentes enriqueció el análisis, evidenciando cómo las experiencias frente a la violencia pueden variar según el contexto rural, urbano o migratorio.
Se fortaleció el reconocimiento de las diferentes tipologías de violencia, especialmente aquellas menos visibles como la violencia psicológica, simbólica e institucional. Asimismo, se evidenció la necesidad de ampliar el conocimiento sobre las rutas de atención, garantizar mayor claridad frente a los mecanismos de protección y reforzar la confianza en las instituciones locales.
El taller contribuyó al fortalecimiento del autocuidado y del cuidado colectivo como estrategias preventivas, resaltando la importancia de la corresponsabilidad comunitaria en la detección temprana y el acompañamiento oportuno frente a situaciones de riesgo.

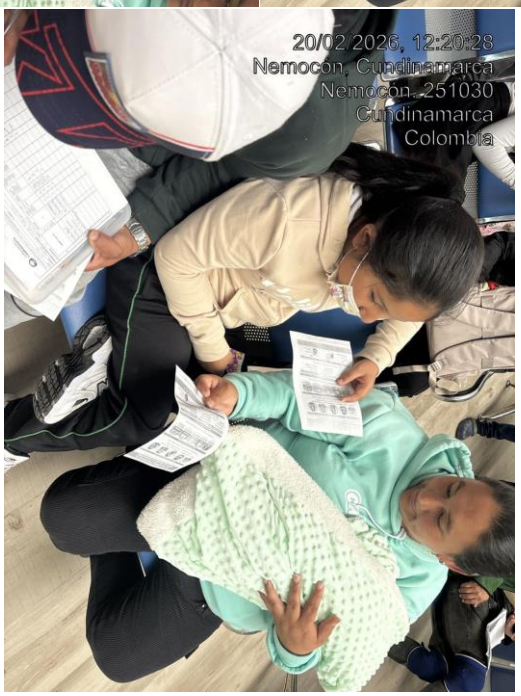
Recomendaciones

- Continuar desarrollando espacios formativos periódicos sobre violencias basadas en género, con enfoque diferencial e intergeneracional.
- Fortalecer la difusión clara y accesible de las rutas de atención municipales, especialmente para población migrante y habitantes de zonas rurales.
- Promover articulación intersectorial para garantizar acompañamiento integral (psicosocial, jurídico y comunitario) en casos de VBG.
- Implementar estrategias comunitarias que fortalezcan redes de apoyo y liderazgos locales como factores protectores.
- Desarrollar materiales pedagógicos adaptados por grupo etario, facilitando la comprensión del tema en niños, adolescentes y adultos.

5. Registro fotográfico:

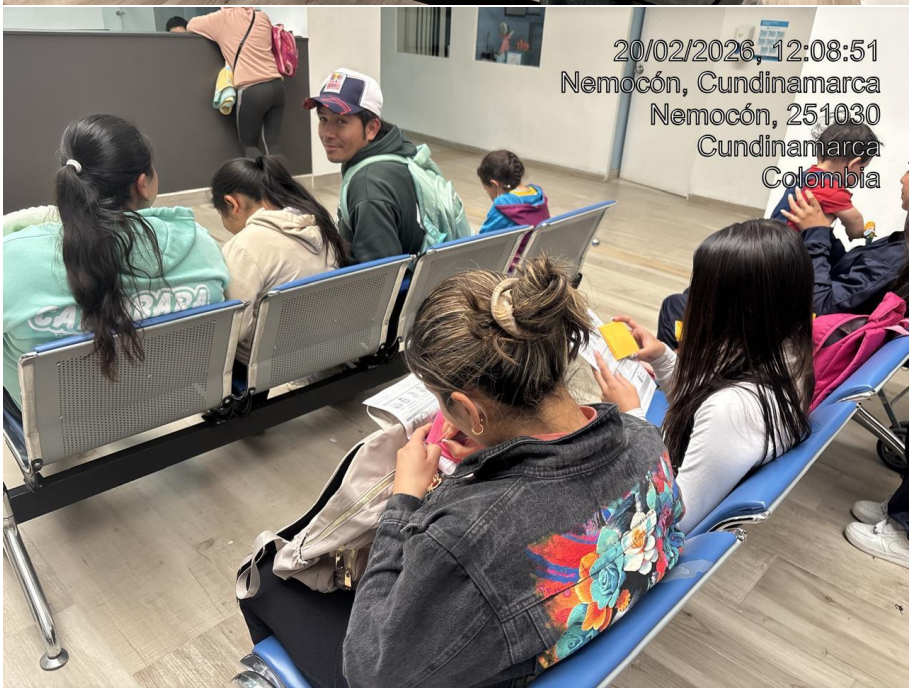




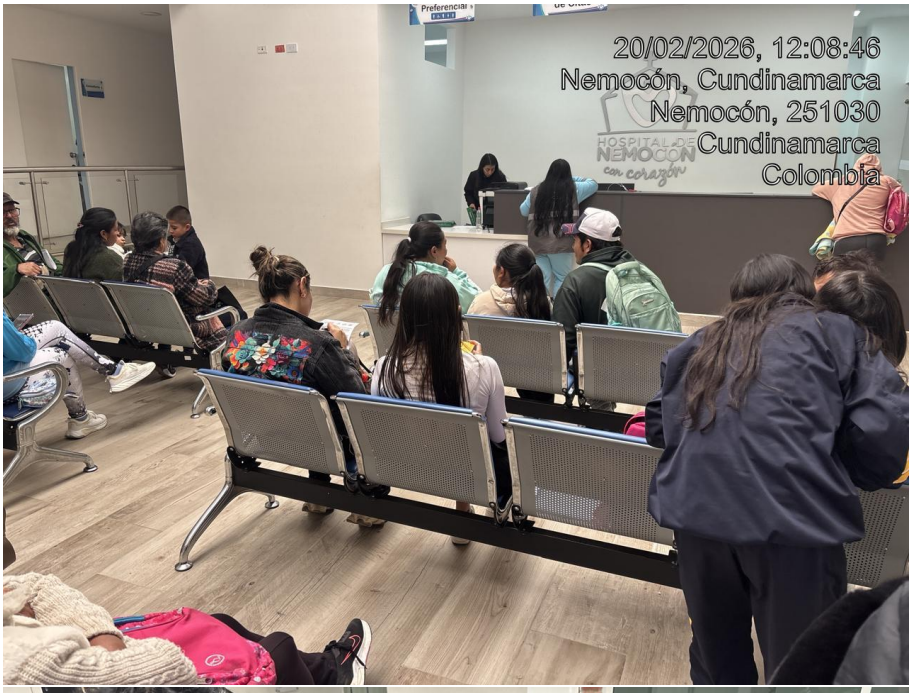


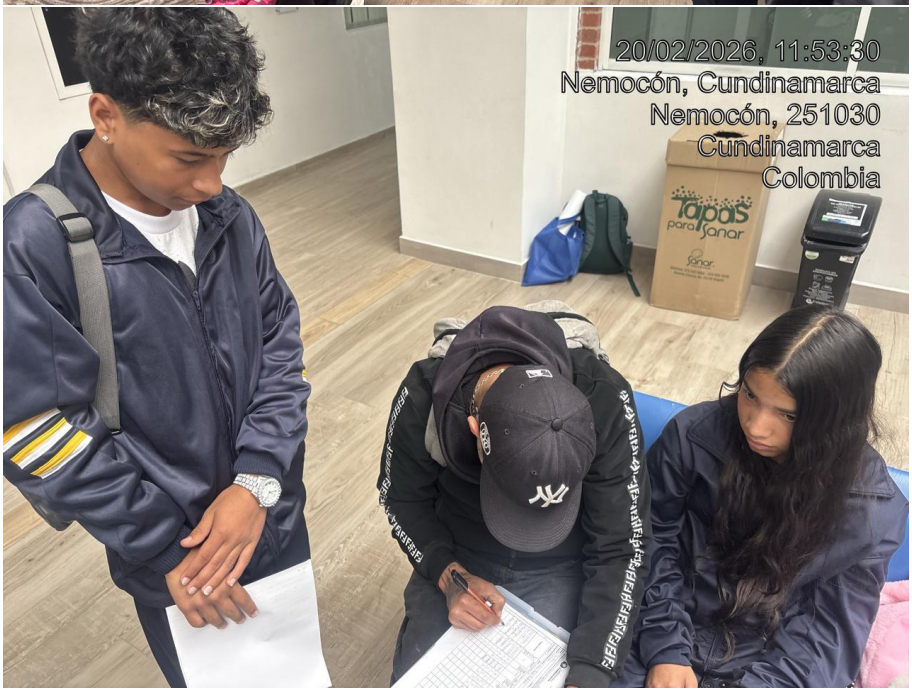
Gobernación de Cundinamarca	**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD** **GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA**	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**





Gobernación de Cundinamarca	**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD** **GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA**	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**






20/02/2026, 11:49:51
Nemocón, Cundinamarca
Nemocón, 251030
Cundinamarca
Colombia


20/02/2026, 11:48:00
Nemocón, Cundinamarca
Nemocón, 251030
Cundinamarca
Colombia

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



